

## **TODOS NO COMBATE À DENGUE: um relato de experiência**

Alex Sandro Santos Melo; Gustavo Aguilar Passos; Helisson Miguel Andrada Pereira Costa;  
Natyele Souza De Santana; Samuel Dos Santos Santiago;  
Profa. Maria Betânia de Castro Nunes Santos

Faculdade Adventista de Minas Gerais

### **INTRODUÇÃO**

Como parte do componente curricular “Vivências Integradoras”, um grupo de alunos do curso de Pedagogia da FADMINAS – Lavras/MG teve a oportunidade de participar do Projeto “Circuito Multitemático”. Nesse projeto, os alunos escolhiam um tema para ser desenvolvido em uma turma dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O ambiente escolar escolhido para o desenvolvimento do projeto foi a FADMINAS - Faculdade Adventista de Minas Gerais que é uma escola confessional localizada na Zona Rural em Lavras/MG, na comunidade Ityrapuan. É dirigida pelo diretor Victor Elias. A FADMINAS oferece os seguintes segmentos: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A instituição conta com 508 alunos, dos quais alguns são internos (moram no campus da faculdade) e outros são externos.

A turma escolhida para a aplicação das atividades foi o 3º ano do Ensino Fundamental, com 24 alunos e que tem como regente, a professora Jussara.

O grupo de alunos escolheu o tema Dengue. Logo, trabalhar este tema com crianças já a partir dos anos iniciais é de suma importância para conscientizá-los desde pequenos sobre os perigos que a dengue traz para saúde. Dessa forma, a instituição de ensino tem o dever de contribuir de forma lúdica e contextualizada um projeto didático voltado para a saúde humana, priorizando o combate à dengue, estimulando dessa forma o pensamento crítico/reflexivo dos estudantes com o tema em destaque.

O objetivo geral do projeto é conscientizar e sensibilizar as crianças sobre a importância de prevenir e evitar a proliferação da dengue combatendo o mosquito transmissor do vírus causador da doença “*Aedes aegypti*”, por meio de diversas estratégias de ensino que favoreçam a aprendizagem dos estudantes em relação a temática “Dengue”. Desenvolvendo atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente e à saúde coletiva estimulando a observação e a curiosidade sobre o mundo natural e a ciência.

Como objetivos específicos, o grupo de alunos buscou: mobilizar os alunos no combate à Dengue; alertar os alunos sobre os principais sintomas da dengue; conscientizar os alunos sobre a prevenção contra a Dengue; compreender o processo do ciclo da vida do mosquito transmissor; desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito; e Identificar os aspectos do mosquito da Dengue; desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

O lançamento do projeto “Circuito Multitemático” foi no dia 06/03 e a apresentação da proposta de se trabalhar o tema “Dengue”, no dia 13/03. No dia 20/03, ocorreu a organização dos grupos e atribuições de cada membro. Com o grupo organizado, no dia 27/03, discutiu-se sobre a escola onde o projeto Dengue seria desenvolvido e definiu-se as atividades com o tema sugerido, pensando na criação de um informativo com atividades sobre o tema e contação de uma história sobre a dengue.

No dia 10/04, realizou-se as seguintes discussões: a importância da dengue no projeto a ser desenvolvido e como incentivar as crianças a terem momentos interativos de forma educativa. No dia 17/04, organizou-se os horários da aula e planejou-se as atividades de cada parte da aula.

A justificativa desse projeto é proporcionar a resolução de problemáticas relevantes para a sociedade, com o objetivo de melhorar o dia a dia da comunidade. Aprofundar o tema dengue visa integrar uma sociedade mais consciente sobre o assunto.

## DESENVOLVIMENTO

No primeiro momento será formada a roda de conversa com os estudantes para abordar sobre o tema “Dengue”. Nesta roda de conversa serão levantadas as hipóteses dos estudantes em relação ao tema tais como: Vocês já ouviram falar na palavra “Dengue” e o que ela significa? Vocês já ouviram falar do mosquito *Aedes aegypti*? Vocês sabiam que este é o mosquito transmissor do vírus causador da doença dengue? Vocês sabem como é o ciclo evolutivo do mosquito da dengue? Vocês sabem quais são os principais sintomas da dengue? Vocês sabem como podemos evitar a dengue?

Durante o desenvolvimento deste projeto foram utilizadas diversas fontes de informações - educativas (textos informativos, vídeos educativos, livros didáticos, panfletos etc.) para trabalhar o referido tema com os estudantes. Também, foram realizadas atividades de recortes/colagens/pinturas/dobraduras/maquete/jogo da memória e atividades ao ar livre relacionadas com o tema.

### Dia da aula (28/05/2024)

- Roda de conversa (diálogo sobre o conceito “Dengue” e mosquito transmissor do vírus causador da doença;
- Leitura de textos informativos com o tema “Dengue” com os estudantes e levantamento das hipóteses dos mesmos em relação ao assunto em destaque.
- Vídeo com o tema “Dengue”;
- Roda da conversa com um dos membros do nosso grupo fantasiado de mosquito da dengue, (diálogo sobre o mosquito transmissor do vírus causador da “Dengue” os ambientes propícios e não propícios para à proliferação do mosquito da dengue e os cuidados que devemos ter para a prevenção da doença.
- Recortes/colagem/pintura com o tema dengue (protótipo do mosquito da dengue feito de material reciclado).
- Fazer um passeio ao redor da instituição de ensino e da área conhecida como fazendinha ao lado da instituição, com à intenção de analisar se há objetos com água

parada que possam contribuir para a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. Caso, seja encontrando tais objetos com água parada, explicar aos estudantes sobre os principais cuidados que devemos ter para evitar a proliferação do mosquito destacando o ambiente do qual estamos inseridos.

- Folhas de atividades específicas em Português e Ciências.
- Jogo da memória retratando os locais propícios a proliferação do mosquito *Aedes aegypti* (ambiente não cuidado pelo homem) e locais não propícios a proliferação do referido mosquito (local cuidado pelo homem).

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação foi por meio de registro do desenvolvimento da aprendizagem e da participação dos estudantes frente às atividades propostas durante a execução do projeto. O texto utilizado, com algumas adaptações, para estudo dos alunos, foi:

- Origem da dengue: <https://www.algosobre.com.br/biologia/origem-da-dengue.html>.

O mosquito transmissor do vírus causador da referida doença, o “*Aedes aegypti*”. Neste caso, encontrado na fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. Esse vírus existe no Brasil desde 1982 na forma benigna, e a partir de 1990 têm sido registrado alguns casos de dengue hemorrágica, que pode levar à morte.

O tema escolhido foi proposto devido ao alto índice de casos de dengue registrados na cidade de Lavras-MG. O agente transmissor da dengue é, um mosquito pequeno, delgado e escuro, que possui hábitos diurnos e vive dentro ou nas proximidades de habitações urbanas. Sua reprodução ocorre especificamente em locais de água parada, como lagos, poças d’água e água contida em garrafas, caixas-d’água descobertas, vasos e pneus velhos jogados em quintais.

Após o período de incubação de alguns dias, a doença manifesta-se desencadeando uma febre súbita, acompanhada de fortes dores musculares e nas articulações ósseas - daí o nome popular de “quebra-ossos”. Surgem manchas avermelhadas no corpo, dores de cabeça e nítida

sensação de cansaço, além de fotofobia (aversão à luz), lacrimação, inflamação na garganta e sangramento na boca e nariz.

Não existe tratamento especial para a dengue, mas é indispensável os seguintes cuidados: manter-se em repouso; hidratado bebendo muito líquido e, quando indicado por médicos, uso de medicamentos para alívio das dores e interrupção do estado febril, os que contenham ácido acetil salicílico, como a Aspirina ou o AAS.

Eliminar os focos de reprodução como retirar água parada dos locais de proliferação; usar tela protetora em janelas e portas para impedir o acesso do mosquito (em residências próximas a lagos, rios e represas); usar inseticida e desinfetantes domésticos, que embora não eliminem, mas podem diminuir a presença dos mosquitos.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

ALGOSOBRE. Acesso em: <https://www.algosobre.com.br/biologia/origem-da-dengue.html>.

## ANEXOS: FOTOS DO PROJETO

